

## FABRIQUER UN OBJET ROULANT, Maternelle

**Niveau :** Cycle 1

Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière : Utiliser, fabriquer, manipuler des objets ; réaliser des constructions.

**Objectif :** Fabriquer un objet roulant

*(d'après le site La main à la pâte)*

### Mot aux parents

**Relever un défi scientifique**, c'est tenter de **surmonter un problème**. Il s'agit, pour votre enfant, de se retrouver dans une position de **chercheur**.

Votre enfant va **mettre en œuvre une démarche d'investigation** pour relever ce défi. Il va **imaginer une solution pour résoudre ce problème**, **mettre en œuvre une expérimentation**, en réalisant un objet et enfin **écrire sa solution finale**, **dessiner son idée**.

Afin de vous accompagner, **nous vous invitons à suivre les étapes suivantes** (étapes 1 à 5). Elles vous permettront de mener pas à pas ce défi **en laissant votre enfant se poser des questions et tenter d'y répondre à partir de ses observations et des objets qu'il aura inventés**.

Faire des sciences c'est aussi l'occasion d'écrire et de dessiner dans un cahier (exemple en page 4). **Votre enfant pourra dessiner ses découvertes. N'hésitez pas à l'aider à écrire ses découvertes en légendant ses dessins**. Au cours de ce défi, votre enfant va faire des essais et pourra se tromper. Ce n'est pas grave. Laissez-lui du temps pour qu'il trouve par lui-même. Vous pouvez l'aider en lui posant des questions, en lui faisant observer des objets.

**Matériel nécessaire pour ce défi :** bouchons, rouleaux, carton, cure-dent, pailles, boîtes à camembert...



## Défi : Fabriquer un objet roulant, maternelle

Je te mets au défi de ... Fabriquer un objet roulant.

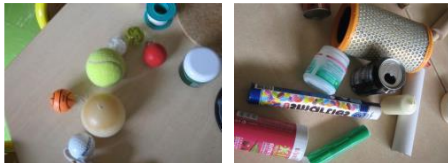
Ne pas montrer les photos à votre enfant avant de faire l'expérience !



Exemple d'une page d'un carnet de recherche, élève de maternelle...

**Défi : Fabriquer un objet roulant.**

**La collection d'objets roulant.** Le point commun de tous les objets roulants de notre collection : « ils ont tous du rond ».



**Je dessine mon projet : Je vais coller des bouchons à un rouleau... Je le construis et je le teste. Je recommence un nouveau projet en collant des pailles.**



Ils ne roulent pas...



**Je réalise un nouveau projet en observant une petite voiture : la barre doit tourner. Je recommence en insérant les pailles. Il roule !**

**Je retiens :** Pour que le véhicule roule, il faut des roues (au moins 4 pour qu'il soit bien stable), que les roues touchent le sol et qu'elles tournent.